**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет образования, науки и молодежной политики**

**Волгоградской области**

**Администрация Серафимовичского муниципального района**

**Волгоградской области**

**МКОУ Бобровская-II СШ**

| | |
|---|---|
| РАССМОТРЕНО | УТВЕРЖДЕНО |
| Руководитель МО | И.о. директора МКОУ |
| гуманитарного цикла | Бобровской -2 СШ |
| _____ | _____ |
| Пастушкова С.Г. | Фетисова Е.А. |
| Протокол №1 от «26» | Приказ №157 от «28» |
| августа 2026 г. | августа 2026 г. |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10303283)

**учебного предмета Мир английских слов**

для обучающихся 5 классов

**х. Бобровский 2-й 2026**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Мир английских слов"

Учебный предмет «Мир английских слов» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и рассчитан на 17 часов в учебный год для учащихся 5 класса. Курс носит **интегративный, расширяющий и практико-ориентированный характер**, дополняя базовую программу по английскому языку и углубляя знания учащихся в области лексики, страноведения и межкультурной коммуникации.

Обучение строится на принципах коммуникативности, наглядности и личностно-ориентированного подхода. Используются игровые технологии, проектная деятельность, работа с мультимедийными ресурсами, чтение адаптированных текстов, просмотр коротких видеороликов и мультфильмов. Это способствует развитию интереса к языку, расширению кругозора и формированию уважительного отношения к культуре других народов.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Мир английских слов"

Целью изучения предмета «Мир английских слов» является **расширение лексического запаса учащихся 5 класса, развитие навыков словообразования и формирование межкультурной компетенции в рамках коммуникативно значимых тем**.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

1)обогащение и систематизация лексики по актуальным темам;

2)формирование умений распознавать и использовать словообразовательные модели (например, *-er, -ly, -tion, ice cream, to drink – a drink*);

3)развитие навыков работы с контекстом для понимания значения незнакомых слов;

4)знакомство с реалиями и культурными особенностями стран изучаемого языка;

5)развитие познавательной активности, творческих способностей и интереса к изучению английского языка;

6)формирование умений работать в паре и в группе, проявлять инициативу в учебной деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Мир английских слов" В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Мир английских слов» реализуется в 5 классе в рамках **части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**, и рассчитан на **17 часов в учебный год**. Занятия проводятся **1 раз в две недели по 1 часу**, что обеспечивает систематичность и ненагруженность процесса обучения.

Курс не дублирует, а **дополняет базовый предмет «Английский язык»**, углубляя его содержание за счёт расширения лексической тематики и введения элементов лингвострановедения. Он способствует более эффективному освоению языка, развивает познавательные интересы учащихся и готовит их к дальнейшему профильному обучению.

Программа опирается на планируемые результаты освоения основного курса английского языка в 5 классе и соответствует требованиям ФГОС ООО. Учебный процесс предполагает использование современных технических средств, раздаточных материалов, аудио- и видеоресурсов, что создаёт условия для успешной реализации всех видов речевой деятельности.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Мир английских слов"**

**Модуль 1. Школьная жизнь и окружение (3 часа)**

- Лексика по теме: школьные предметы, учителя, уроки, расписание, школьные принадлежности.
- Словообразование: имена существительные с суффиксами **-er/-or** (*teacher, student*), **-ist** (*artist*).
- Интернациональные слова в английском языке (*lesson, music, computer*).
- Практика: составление мини-диалогов о школе, создание плаката «My Favourite Subject».
- Страноведение: школы в Великобритании и США (сравнение).

**Модуль 2. Люди вокруг меня (2 часа)**

- Лексика: члены семьи, внешность, характер, профессии.
- Словообразование: прилагательные с суффиксами **-ful** (*careful*), **-less** (*homeless*), **-y** (*noisy*).
- Использование оценочной лексики (*kind, funny, hard-working*).
- Практика: описание друга или члена семьи, создание «семейного древа» на английском.

**Модуль 3. Дом и быт (2 часа)**

- Лексика: комнаты в доме, мебель, бытовая техника, действия по дому.
- Словообразование: отглагольные существительные (**to cook – a cook**, **to clean – cleaning**).
- Фразовые глаголы уровня A1–A2 (*tidy up, turn on/off*).
- Практика: мини-проект «My Dream House» с презентацией.

**Модуль 4. Времена года и погода (2 часа)**

- Лексика: времена года, месяцы, погода, природные явления.
- Словообразование: наречия с суффиксом **-ly** (*quickly, slowly, carefully*).
- Сравнение климата в России и странах изучаемого языка.
- Практика: создание календаря погоды, мини-диалоги «What’s the weather like today?»

**Модуль 5. Свободное время и увлечения (3 часа)**

- Лексика: виды досуга, хобби, игры, музыка, спорт.
- Словообразование: прилагательные с суффиксами **-ian/-an** (*musician, American*).
- Использование фразовых глаголов (*play football, go swimming*).
- Практика: анкетирование одноклассников, создание плаката «My Hobbies».
- Страноведение: молодёжные субкультуры и традиции отдыха в Великобритании.

**Модуль 6. Праздники и традиции (3 часа)**

- Лексика: национальные праздники (Новый год, Рождество, Хэллоуин, День благодарения).
- Реалии: традиции, еда, подарки, обряды.
- Словообразование: существительные с суффиксами **-tion/-sion** (*celebration, invitation*).
- Практика: создание поздравительной открытки, мини-проект «Celebrating Holidays Around the World».

**Модуль 7. Здоровый образ жизни (2 часа)**

- Лексика: еда, напитки, спорт, режим дня.
- Исчисляемые и неисчисляемые существительные (*some milk, a banana*).
- Выражения количества (*a lot of, a little, a few*).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. проявлять положительное отношение к изучению английского языка как средству общения и познания мира;
2. уважать культуру и традиции стран изучаемого языка, проявлять толерантность к иному образу жизни;
3. осознавать свою роль в командной и проектной деятельности, проявлять ответственность и инициативу;
4. выражать собственное мнение, уважая точку зрения других;
5. формировать интерес к расширению кругозора и самостоятельному поиску информации на английском языке.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- ставить учебные цели на основе уже известного и планировать пути их достижения;
- организовывать свою работу с учётом поставленной задачи и времени;
- осуществлять самоконтроль и самооценку выполненных заданий;
- корректировать свои действия в процессе выполнения проектов и творческих работ.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- находить, извлекать и интерпретировать информацию из аудио-, видео- и текстовых источников;
- использовать контекстуальную догадку для понимания значения незнакомых слов;
- классифицировать лексические единицы по тематическим признакам;
- устанавливать связи между словами, используя знания о словообразовании;
- создавать простые модели и схемы (например, «семейное древо», «меню дня») для представления информации.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- вести диалог в паре и группе, соблюдая правила вежливости;

- формулировать и выражать свои мысли на английском языке в рамках изученных тем;
- распределять роли при выполнении групповых заданий;
- задавать уточняющие вопросы, переспрашивать при недопонимании;
- представлять результаты своей работы одноклассникам.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Речевые умения**

*Аудирование:*

- понимать на слух короткие речевые высказывания, диалоги и аудиозаписи, построенные на знакомой лексике;
- выделять ключевую информацию в сообщениях о погоде, праздниках, хобби, школе.

*Говорение:*

- вести диалог этикетного характера (приветствие, прощание, благодарность);
- задавать и отвечать на вопросы по темам: «Семья», «Школа», «Хобби», «Праздники»;
- строить краткие монологические высказывания (5–6 фраз) с опорой на зрительные материалы;
- использовать речевые клише и устойчивые выражения в речи (*I like…*, *My favourite… is…*, *It's called…*).

*Чтение:*

- читать вслух адаптированные тексты (до 90 слов) с правильным произношением и интонацией;
- понимать содержание коротких текстов (рассказ, диалог, описание) с опорой на иллюстрации и контекст;
- находить в тексте запрашиваемую информацию (имена, даты, действия).

*Письменная речь:*

- писать короткие сообщения и поздравления (личного характера) с соблюдением норм орфографии и пунктуации;
- оформлять простые анкеты, заполнять таблицы на английском языке;
- создавать мини-тексты (описание человека, дома, хобби) объёмом 5–7 предложений.

**Языковые знания и навыки**

*Лексическая сторона речи*

- распознавать и употреблять в речи до **150 лексических единиц**, обслуживающих темы курса;
- использовать словообразовательные модели:
  - существительные с суффиксами **-er/-or**, **-ist**, **-tion/-sion**;
  - прилагательные с суффиксами **-ful**, **-less**, **-y**, **-ian/-an**;
  - наречия с суффиксом **-ly**;
- распознавать интернациональные слова и использовать их в речи;
- применять оценочную лексику (*beautiful*, *boring*, *exciting*) и фразовые глаголы (*play football*, *tidy up*).

*Фонетическая сторона речи:*

- адекватно произносить звуки английского языка;
- соблюдать ударение в словах и фразах;
- использовать правильную интонацию в утвердительных, вопросительных и побудительных предложениях.

*Графика и орфография:*

- правильно писать изученные слова;
- применять правила чтения в новых словах;
- использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки, запятую при перечислении.

*Пунктуация:*

- оформлять письменные высказывания с соблюдением норм речевого этикета (начало и конец письма, обращение).

**Социокультурные знания и умения**

- узнавать и называть основные национальные праздники англоязычных стран (Рождество, Хэллоуин, День благодарения);
- описывать традиции и обычаи, связанные с этими праздниками;
- сравнивать быт и образ жизни в России и странах изучаемого языка;
- кратко представлять Россию и её культурные особенности на английском языке.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
## 5 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Модуль 1. Школьная жизнь и окружение | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2 |
| 2 | Модуль 2. Люди вокруг меня | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2 |
| 3 | Модуль 3. Дом и быт | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2 |
| 4 | Модуль 4. Времена года и погода | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2 |
| 5 | Модуль 5. Свободное время и увлечения | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2 |
| 6 | Модуль 6. Праздники и традиции | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2 |
| 7 | Модуль 7. Здоровый образ жизни | 2 | 1 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2 |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 17 | 1 | 1 | |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
**5 КЛАСС**

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Знакомство. Правила игры в «Мире английских слов» | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2 |
| 2 | Школа и школьные предметы | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2 |
| 3 | Школьные принадлежности и расписание | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2 |
| 4 | Семья и внешность | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2 |
| 5 | Характер и профессии | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2 |
| 6 | Комнаты в доме и мебель | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2 |
| 7 | Бытовая техника и действия по дому | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2 |
| 8 | Времена года и месяцы | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2 |
| 9 | Погода и природа | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2 |
| 10 | Хобби и увлечения | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2 |
| 11 | Молодёжные субкультуры и | 1 | | | | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | традиции отдыха | | | | | https://m.edsoo.ru/7f413cd2 |
| 12 | Рождество в англоязычных странах | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2 |
| 13 | Хэллоуин и День благодарения | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2 |
| 14 | Здоровое питание | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2 |
| 15 | Спорт и режим дня | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2 |
| 16 | Подготовка к итоговому тесту | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2 |
| 17 | Итоговый тест | 1 | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2 |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 17 | 1 | 1 | | |